

Lieber Französischkurs,

wir müssen leider weiter machen und da wir ggf. noch eine Arbeit schreiben müssen, habe ich mich dazu entschlossen, dass wir mit der neuen Lektion starten. Ich hoffe, dass das auch in eurem Sinne ist.

Bearbeitet bitte folgende Aufgaben in dieser Woche:

**1.** Schaut euch die Seiten 82-83 und überlegt euch, welche Begriffe zu welchem Bild gehören.

Gegebenenfalls müsst ihr die Worte hinten im Buch nachschauen. Erstellt eine Liste:

Bild A → ...

Bild B → ...

Und so weiter.

**2.** Sucht euch **zwei** Bilder aus, die ihr beschreibt. Was seht ihr? Wie viele Personen sind auf dem Bild? Wie ist das Wetter auf dem Bild? Am Ende der Bildbeschreibung schreibt ihr noch, ob ihr die Sportart auch gerne probieren würdet oder nicht. Schaut euch dazu auf der S. 83. die Nr. 3 an, dort sind auch Formulierungen. Unter den hier aufgelisteten Aufgaben in dieser Datei, gibt es auch zu jedem Bild Vokabelhilfen, einfach runterscrollen.

**3.** Schaut euch die Vokabel vouloir und pouvoir an (S.84 unten) und schreibt sie wie folgt in euer Heft.

Vouloir

Je veux

Tu \_\_\_\_\_

Il/elle/on \_\_\_\_\_

Und so weiter, das gleiche auch für pouvoir.

**4.** Vokabeln müssen weiter gelernt werden. Schreibt aus der Lektion die S. 175 ab. Lernt die Vokabeln der Lektion 5 bis S. 175.

Ich werde nächste Woche weitere Aufgaben einstellen. Bedenkt, dass das Bearbeiten der Aufgaben des WP-Faches Französisch verpflichtend ist.

**Für alle, die mir Ergebnisse zugeschickt haben, wird sich das positiv auf die Note auswirken.**

## Leçon 5 « Ca me fascine ! »

Les images...	Vocabulaires
<b>Image A</b>	<b>Le char à voile – Strandsegeln</b> <b>La plage – der Strand</b> <b>La mer – das Meer</b> <b>Un conducteur – ein Fahrer</b> <b>La voile – das Segel</b> <b>Une roue – das Rad</b> <b>Le soleil</b> <b>Le vent</b>
<b>Image B</b>	<b>Faire de l'escalade – klettern</b> <b>Une fille – ein Mädchen</b> <b>Le mur de pierre – die Steinwand</b> <b>La forêt – der Wald</b>
<b>Image C</b>	<b>La slackline – Slacken, die Slackline</b> <b>Le ciel - der Himmel</b> <b>La corde – das Seil</b> <b>Se balancer – balanzieren</b> <b>Haut - hoch</b> <b>la terre – die Erde</b>
<b>Image D</b>	<b>Le cheval – das Pferd</b> <b>Le cavalier/ la cavalière- der Reiter, die Reiterin</b> <b>L'herbe – das Gras</b> <b>Une balade à cheval – ein Ausritt</b>
<b>Image E</b>	<b>La mer – das Meer</b> <b>Le kitesurf- Kitesurfen</b> <b>Le vent – der Wind</b>
<b>Image F</b>	<b>Le canyoning – Canyoning</b> <b>La pierre – der Stein</b> <b>Wasser – l'eau</b> <b>La gorge- die Schlucht</b>

Sur l'image il y a ....

Il y a aussi ...

On voit ... (man sieht)